

SISTEMA DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA

EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Red Internacional de Evaluadores, S.C. Universidad Autónoma de Santo Domingo

5° Coloquio del Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, SEACESALC Módulo multivalente en evaluación-planeación universitaria: Proceso de evaluación transversal para la internacionalización



Programa de actividades



Domingo 30 de noviembre

HORA ACTIVIDAD

18:00 – 20:00 - Registro de participantes y bienvenida

Lunes 1° de diciembre 5° Coloquio del SEACESALC HORA ACTIVIDAD 9:00 – 9:30 Inauguración, con la presencia de:

- Dra. Ligia Amada Melo de Cardona, Ministra de Educación
 Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana
- Dr. Iván Grullón Fernández, Rector de la UASD
- Dr. Jorge González González, Presidente de la RIEV

9:30 - 10:30 Retrospectiva, Prospectiva y Proyectiva del SEACESALC -

Sesión plenaria

Dr. Jorge González González

10:30 - 11:00 Receso

| HORA | ACTIVIDAD |
|---------------|---|
| 11:00 – 13:00 | Logros, impacto, trascendencia y validación de los procesos |
| | de acreditación internacional de la RIEV (programas, |
| | dependencias e instituciones) |
| 13:00 – 14:30 | Almuerzo |
| 14:30 – 18:00 | Presentación de proyectos de investigación del Doctorado en |
| | Evaluación Planeación Universitaria. |
| | Exposición de carteles |

Martes 2 de diciembre

| HORA | ACTIVIDAD |
|---------------|--|
| 9:00 - 10:00 | Discusión y conclusiones del 5° Coloquio del SEACESALC |
| | Creación e instalación de la Fundación Internacional para el |
| | Mejoramiento y Medición de la Calidad de la Educación Superior |
| 10:30 – 11:15 | Módulo Transdisciplinario de Especialización en |
| | Evaluación-Planeación Universitaria |
| | Teoría de la evaluación – planeación 1: Estructuras, |
| | Funciones, Niveles y Dimensiones de las Organizaciones |
| | Universitarias. Los referentes institucional y social. |
| | - El vínculo entre las funciones sustantivas y las funciones |
| | adjetivas universitarias para el mejoramiento de la |
| | educación superior. |
| | - El papel de las entidades de gobierno y políticas y de las |
| | unidades de gestión y operación administrativa en la |
| | organización y cumplimiento de las funciones adjetivas |
| | universitarias. |
| | - El Modelo "V" como estrategia metodológica en los procesos |
| | de evaluación-planeación de las unidades de gestión y |
| | operación administrativa universitaria, para el mejoramiento |
| | de la educación superior |
| | 5 1 6 4 6 4 |

Dr. Jorge González González Sesión plenaria

| HORA | ACTIVIDAD |
|---------------|--|
| 11:15 – 11.30 | Receso |
| 11:30 – 13:00 | Sesión de taller 1: Trabajo en equipos |
| | - Definición y delimitación de las funciones adjetivas |
| | universitarias en las estructuras universitarias. |
| | - Definición y delimitación de las entidades universitarias de |
| | gobierno y políticas. |
| | - Definición y delimitación de las unidades de gestión y |
| | operación administrativa universitaria. |
| 13:00 – 14.30 | Almuerzo |
| 14:30 – 18.00 | Continuación de la sesión de taller 1 |
| | Sesión de taller 2: Trabajo en equipos |
| | Identificación, clasificación y ponderación de la problemática |
| | de las entidades universitarias de gobierno y políticas y de las |
| | unidades de gestión y operación administrativa universitaria. |
| 18:30 | La formación integral en la UASD: Actividad cultural de la |
| | Universidad. |
| | |

Miércoles 3 de diciembre

10:00 - 10:30

Receso

| HORA | ACTIVIDADES |
|--------------|---|
| 9:00 – 10:00 | Teoría de la evaluación-planeación 2: Paradigmas de Calidad |
| | en los diferentes niveles y dimensiones de las organizaciones |
| | universitarias. |
| | - El concepto de calidad en las unidades de gestión y |
| | operación administrativa universitaria. |
| | - Elementos para la construcción de paradigmas de calidad |
| | en las unidades de gestión y operación administrativa |
| | universitaria. |
| | Dr. Jorge González González |
| | |

Sesión plenaria

| 10.30 – 13.00 | Sesión de taller 3: Trabajo en equipos | |
|---------------|---|--|
| | Aplicación del .paradigma de calidad en las unidades de | |
| | gestión y operación administrativa universitaria. | |
| 13.00 – 14:30 | Almuerzo | |
| 14:30 – 18:00 | Continuación de la sesión de taller 3. | |

Jueves 4 de diciembre

| HORA | ACTIVIDADES |
|---------------|--|
| 8:00 – 9:00 | Traslado de los equipos a las cuatro dependencias de la |
| | Universidad, a las que pertenecen los programas educativos. |
| 9:00 – 13:00 | Presentación del proyecto de desarrollo de cada dependencia y |
| | visita a sus instalaciones. Trabajo en equipos |
| 13:00 – 14:30 | Almuerzo |
| 14:30 – 15:30 | Regreso de los equipos |
| 15:30 – 16:30 | Sesión de taller 4: Trabajo en equipos |
| | Definición de elementos para la elaboración de un plan de mejora y |
| | programa de seguimiento de la evaluación-planeación de las |
| | unidades de gestión y operación administrativa universitaria, con |
| | base en la visita efectuada. |
| 16:30 – 19:30 | Sesión de taller 5: Trabajo en equipos |
| | Elaboración del informe final del taller |

Viernes 5 de diciembre

| HORA | ACTIVIDADES |
|---------------|---|
| 9:00 – 10:30 | Presentación de informes por equipo. Sesión plenaria |
| 10:30 – 11:00 | Receso |
| 11:00 – 12:00 | Conclusiones |
| | Metaevaluación |
| | Clausura del Módulo de Especialización en Evaluación-Planeación |
| | Universitaria |